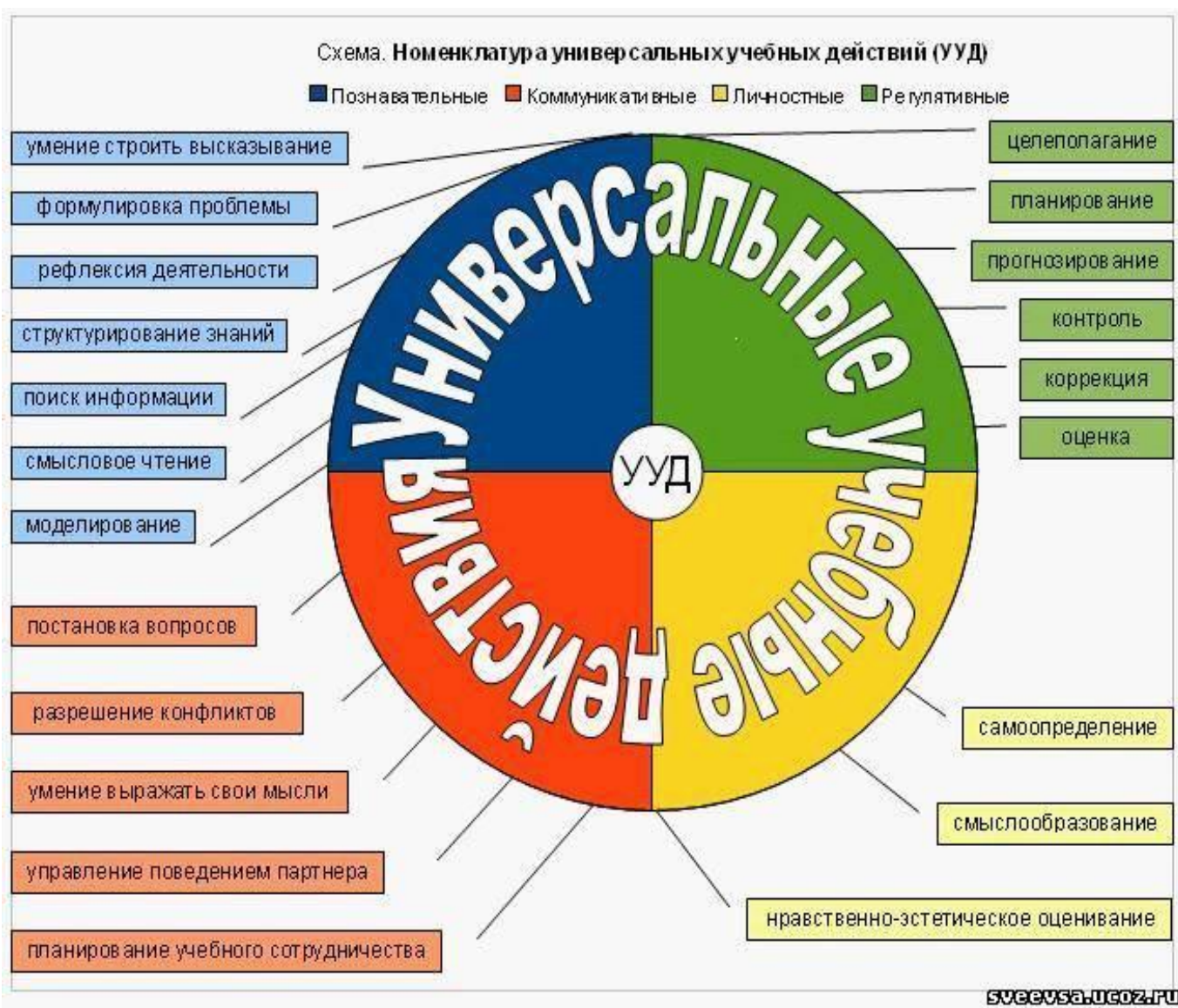


Современный урок в системе ФГОС

Урок - это основа реализации стандарта

УУД - универсальные учебные действия - это способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Результат усвоения образовательной программы - овладение совокупностью приёмов овладения учебным материалом.



ууд

<p>1) личностные эмоциональность и нравственность в изучении предмета, развитии толерантности, здорового образа жизни 3 вида личностных действий: а) личностное, профессиональное и жизненное <u>самоопределение</u> б) <u>смыслообразование</u> между целью учебной деятельностью и её мотивом в) <u>оценивание</u>, обеспечивающее личный моральный выбор</p>	<p>обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся: - знание моральных норм, - умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, - умение выделить нравственный аспект поведения, обеспечивают ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>
<p>2) предметные</p>	<p>лежат в основе изучения самого предмета (опыт получения, преобразования и применения предметных знаний)</p>
<p>3) метапредметные:</p>	<p>регулятивные, познавательные, коммуникативные</p>

Метапредметные УУД

название метапредметных ууд	виды деятельности	действия учителя
<p>Регулятивные УУД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целеполагание, - планирование, - прогнозирование, - контроль, - коррекция -оценка, -саморегуляция 	<p>Учу определять цель урока Учу определять план действий Учу формулировать алгоритм выполнения задания Учу действовать по выбранному плану Учу находить рациональные способы работы Учу описывать желаемый результат Учу способам</p>

		самопроверки Учу способам взаимопроверки
Познавательные УУД	<p>включают общеучебные, логические действия и постановку проблемы.</p> <p>Общеучебные УД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации, - применение методов информационного поиска; - структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, - смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели, извлечение информации из прослушанных текстов различных жанров, определение основной и второстепенной информации; свободная презентация и восприятие текстов различных стилей, понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы творческого и поискового характера. <p>Знаково-символические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование (графическая или знаково-графическая система) преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. <p>Логические универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ объектов с целью выделения существенных и несущественных признаков 	<p>Учу осмысливать, какая информация нужна для решения задачи</p> <p>Учу искать информацию в разных источниках</p> <p>Учу читать и составлять графики, схемы, таблицы, карты.</p> <p>Учу создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно-графической или знаково-символической форме.</p> <p>Учу решать задачу/проблему разными способами и выделять наиболее оптимальный.</p> <p>Учу называть существенные признаки объектов и явлений</p> <p>Учу находить в действиях причину (из-за чего, почему) и следствие (поэтому, из-за этого)</p> <p>Учу анализировать</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - синтез (составление целого из частей) - выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов - установление причинно-следственных связей - построение логической цепи рассуждений - доказательство, - формулирование проблемы, - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера 	<p>Учу выделять главную мысль</p> <p>Учу обобщать</p> <p>Учу выделять и формулировать проблему</p> <p>Учу делать выводы</p>
<p>Коммуникативные УУД.</p>	<p>Обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Планирование учебного сотрудничества с учителями и со сверстниками - определение целей, функций участников и способов взаимодействия 2) Постановка вопросов - инициативное сотрудничество в сборе информации 3) разрешение конфликтов 4) управление поведением партнёра (контроль, коррекция и оценка его действий) 5) умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение диалогической и монологической формами речи. 	<p>Учу задавать/отвечать на вопросы</p> <p>Учу убеждать другого человека</p> <p>Создаю ситуацию для обсуждения</p> <p>Учу передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде</p> <p>Учу критически относиться к своей позиции и признавать свою неправоту</p> <p>Учу строить монологическое высказывание</p> <p>Учу работать в группе</p> <p>Учу вносить вклад в совместные действия</p>